

### **ÍNDICE**

- 1. PRESENTACIÓN
- 2. CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN
- 3. FORMACIÓN QUE SE IMPARTE
  - 3.1. Formación inicial-reglada
  - 3.2. Formación para el empleo
    - Formación para desempleados
    - Formación continua
  - 3.3. Formación del equipo docente y participaciones en foros profesionales
  - 3.4. Formación profesional DUAL en la EFA
  - 3.5. Proyectos Europeos

### 4. ACTIVIDADES DESDE SEPTIEMBRE 2018 A FEBRERO 2020.

- 4.1. Fem Bosc.
- 4.2. Escola Verda.
- 4.3. Semanas culturales
- 4.4. Talleres para familias. Escuela de Padres.
- 4.5. Proyectos profesionales y educativos.
- 4.6. Grupo CETA (Centro de Estudios Técnicos Agrarios)
- 4.7. Grupo Excursionista
- 4.8. Voluntariado
- 4.9. Viajes profesionales y de estudio
- 4.10. Proyecto de dinamización agroecológico
- 4.11. Semanas Europeas
- 4.12. Congresos de Cooperativismo: "Cooperativismo y Formación",
- 4.13. Jornadas Escola-Empresa
- 4.14. Presentación del 50 Aniversario de la EFA La Malvesia/ EFA Torrealedua.
- 4.15. Formación y adquisición de competencias agroalimentarias en el marco del

### PDR de la C.V. 2014-2020

- 4.16. Congreso Europea-España
- 4.17. Jornada de Marketing digital e inteligencia competitiva
- 4.18. Carrera solidaria
- 4.19. XXVIII Escuela de verano de la EFAs



### 1. PRESENTACIÓN

La Federación EFA Comunidad Valenciana está compuesta por tres centros de formación (Asociaciones) en las que se desarrollan las acciones formativas:

- -Asociación EFA La Malvesía (Llombai). www.malvesia.es
- -Asociación EFA El Campico (Jacarilla). www.elcampico.es
- -Asociación EFA Torrealedua (Llombai). www.torrealedua.org

Se trata de tres centros educativos y de promoción rural cuya finalidad principal es la promoción profesional, cultural y social de los medios agrícola, forestal y rural en toda su extensión. Como consecuencia de lo anterior atendemos a las personas del medio rural principalmente mediante acciones formativas con jóvenes y adultos, que incluyen el desarrollo de programas reglados de enseñanza, así como otras actividades de formación para el empleo y permanente como las ayudas para desarrollar formación cuyo objetivo tiene el presente proyecto.

Empieza su labor en formativa en 1970 y por ellos han pasado más de 8000 alumnos y alumnas en los distintos tipos de formación relacionadas con el mundo agroalimentario de toda la Comunitat Valenciana. De ellos, la mayor parte sigue hoy vinculada al mundo rural y a los centros formativos. A este número, cabe sumar los numerosos profesionales que han recibido una actualizada información técnica por medio de cursos de formación continua, ocupacional y seminarios profesionales. Finalmente, desde hace 10 años hemos de contar con la incorporación de la modalidad semi-presencial o a distancia.

En la actualidad son más de 1000 las empresas relacionadas con el sector agroalimentario que han colaborado con nosotros en la formación de alumnos. A la vez la Federación EFA C.V. pone a disposición de las empresas una amplia oferta de posibilidades con las que colabora: formación continua, celebración de congresos y encuentros profesionales entre otros foros similares, bolsa de trabajo etc.,

Todo ello, nos ha consolidado como entidad de referencia en el sector agrario - hemos sido premiados por Conselleria d'Agricultura a la trayectoria personal en el mundo de la agricultura en 2005 y por Conselleria d'Educació en la IV edición de la "Nit de la FP" por nuestra calidad como centro educativo y por su elevado índice de inserción laboral, pero no nos lleva a conformarnos, sino que



continuamente nos cuestionamos nuestra labor en busca de la mejora en la calidad formativa a través de numerosos proyectos de innovación que llevamos a cabo y de otros tantos proyectos de otras entidades en los que participamos de forma activa, tanto a nivel local como nacional o europeo.

Por último, conviene citar siquiera la dimensión solidaria de la escuela en apoyo continuo a los colectivos desfavorecidos. Nuestra colaboración con ONGs como AIMFR (colaboración del centro para poner en funcionamiento otras escuelas agrarias en países subdesarrollados como Perú, Camerún o Filipinas.), nuestra consideración distinguida como CES (Centro educativo Solidario) o la continua labor en este sentido que llevamos a cabo en nuestro entorno.

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN

- 1. El proyecto educativo de la EFA se fundamenta en los siguientes principios:
  - La responsabilidad de las familias y el medio social en la formación de los jóvenes.
  - Una formación en alternancia entre el centro educativo y la actividad profesional real del alumno en la empresa (periodos en empresa alternos con periodos en el centro educativo), según un ritmo adecuado, y de acuerdo con las características de las empresas.
  - Una formación adecuada a cada alumno por medio de la tutoría personalizada.
- 2. La formación en la EFA abarca los siguientes aspectos: formación general, técnico-profesional, cívico-social y formación cristiana y moral, así como una adecuada orientación profesional.
- 3. La práctica de la alternancia educativa (actualmente integrada en la FP DUAL) se dirige fundamentalmente a favorecer el desarrollo de su capacidad de análisis y reflexión ante problemas reales de la empresa y a una correcta orientación profesional. Fomenta el desarrollo de capacidades básicas para el ejercicio de la actividad profesional, así como la integración en la empresa y su entorno, esto favorece la inserción profesional que llega a ser muy elevada.



### 3. FORMACIÓN QUE SE IMPARTE

### 3.1. Formación inicial-reglada

### **ESO**

### Ciclo formativo de formación profesional básica:

- Servicios Administrativos
- Agrojardinería y composiciones florales
- Aprovechamientos forestales

### Ciclos Formativos de Grado Medio:

- Jardinería y Floristería
- Producción Agropecuaria
- Aprovechamientos Forestales y del Medio Natural
- Sistemas Microinformáticos
- Auxiliar de Enfermería
- Atención a Personas en Situación de Dependencia

### Ciclos Formativos de Grado Superior:

- Gestión Forestal y del Medio Natural
- Paisajismo y Medio Rural
- Desarrollo de Aplicaciones WEB
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Marketing y Publicidad
- Administración y Finanzas
- Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

### 3.2. Formación para el empleo

### Formación para desempleados

Desarrollamos e impartimos cursos de formación ocupacional de diversa duración en función de las convocatorias de la Consellería de Empleo y de las familias profesionales agraria y sociosanitaria. Estos cursos están financiados por la Consellería.





### Formación continúa

Se trata de formación normalmente para empleados y la duración de los cursos es de 5 a 50 horas dependiendo si son talleres, jornadas de actualización o cursos.

Se desarrollan diferentes ámbitos profesionales como son: agroalimentaria, sociosanitaria, informática, idiomas, marketing.

Estos cursos pueden ser financiados por las administraciones o entidades privadas mediante la presentación de un proyecto por parte de nuestra entidad o pueden ser cursos o talleres financiados directamente por los participantes en los mismos como el curso de guarda rural, preparación a oposiciones de agente medioambiental o inglés.

Algunas entidades que nos han financiado proyectos de formación continúa:

· Cursos de Consellería de Agricultura, Pesca y Alimentación





- · Cursos de Consellería de Medio Ambiente, Agua, Territorio y Vivienda:
- · PRODER -ADINORD (fondos europeos)



- · Fundación Cajamar.:
- · Fundación Bankia
- · VAERSA
- · Asociación de productores de plantas de la C.V.



# 3.3. Cursos de formación del equipo docente y participaciones en foros profesionales:

Los docentes de la entidad, así como el personal directivo realizan actividades de formación y participan en diferentes foros profesionales. A continuación se enumeran algunas de las acciones:

- Asamblea Internacional de EFAs (Iguazú, Argentina)
- · Cursos de Directivos (Tordesillas, Barcelona, Toledo)
- · Escuelas de Verano (Extremadura y Ciudad Real)
- Cursos de informática y contabilidad.
- · Master en Educación y Asesoramiento Familiar.
- Asamblea Europea de Formación Agraria (Córdoba, Extremadura)
- Jornadas de degustación de vinos (Jumilla)
- Seminarios de temas variados para antiguos alumnos, padres de alumnos y profesionales de la zona.
- · Encuentro Nacional de Escuelas Forestales (Segovia)
- · Encuentro de Jóvenes Agricultores (AVA-Valencia)
- · Congreso Internacional de Citricultura (Carlet, Almussafes)
- · Congreso Internacional de Fruticultura (L'Alcudia)
- Encuentro de Asociaciones de voluntariado Ambiental (Valencia)
- · Miembros del Jurado de los Premios de Consellería de Agricultura (2 ediciones)
- Participación en diferentes mesas (incorporación de jóvenes agricultores, formación, cítricos y frutales) en el plan MILLORAR que va a definir la política agraria comunitaria en la Comunidad Valenciana.
- Participación en el diseño curricular en la implantación de los PCPI (Programa de Cualificación Profesional Inicial) en la Comunidad Valenciana.
- Participación en varios proyectos de solidaridad en Iberoamérica a través de la ONG UNEFA.

### 3.4. Formación profesional dual

Federación de EFA C.V. implanta desde el inicio en el año 1970 la pedagogía de la alternancia educativa en los estudios tanto de FP1 como de FP2. Este sistema consistía en que el alumno compaginaba períodos en la empresa y períodos en el centro educativo. El tipo de empresa y la actividad a desarrollar en la misma estaban relacionados con las asignaturas técnicas que se impartían en cada nivel educativo. Si un alumno cursaba tanto FP1 como FP2 en nuestro Centro acumulaba un total de 2500 horas en diferentes

#### Memoria de actividades

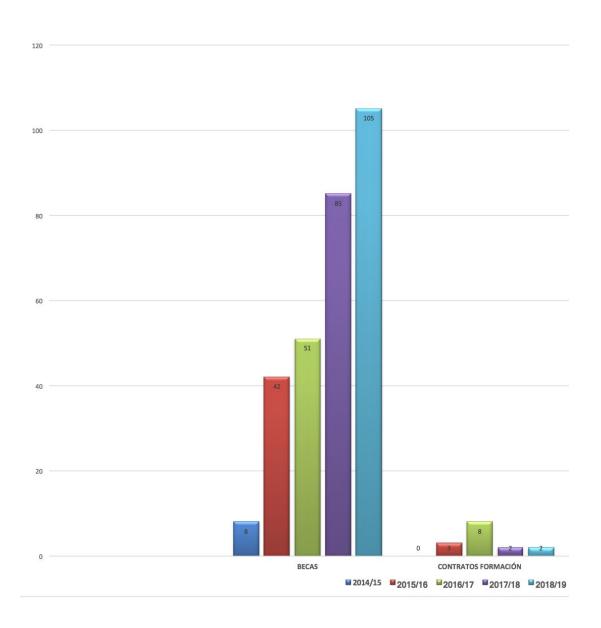


empresas. Posteriormente con la entrada en vigor de los ciclos formativos (LOGSE) continuamos con la metodología de alternancia y los alumnos estaban unas 1000 horas en empresa por cada ciclo formativo.

En el curso 2014-15 aparece la modalidad dual en la Comunidad Valenciana y se implanta ese mismo año en todos los niveles de formación profesional, con el objetivo de en un plazo de 10 años conseguir que el 90% de los alumnos hagan la modalidad dual con beca o contrato de formación y aprendizaje. El primer año se consiguieron 8 becas y este curso (2018-19) hasta el mes de abril se han firmado 105 becas y 3 contratos de formación y aprendizaje, lo que supone un 60% de los alumnos matriculados en ciclos modalidad presencial.

RESUMEN BECAS Y CONTRATOS DE FORMACIÓN-APRENDIZAJE 2014-ABRIL 2019





### 3.5. Proyectos europeos

Los centros que componen la FEDERACIÓN DE EFA C.V. haN experimentado proceso de internacionalización exponencial en los últimos años. A través del programa PAP, y después con Erasmus+, se han ejecutado proyectos de movilidades de alumnos y profesores que han servido como inicio de esta tendencia que se observa fundamental en los centros educativos en la actualidad. Para su coordinación existe el departamento de Proyectos Europeos que planifica, solicita y gestiona todas las acciones en este ámbito de la escuela. Consecuencia de esta internacionalización, varios profesores han tenido la oportunidad de mejorar la competencia lingüística y certificar el nivel B2 y la capacitación de



idiomas. Además, uno de nuestros alumnos a encontrado trabajo en Alemania y otros tres han recibido ofertas laborales de Bélgica y Polonia.

De una manera resumida se enumeran, a continuación, las iniciativas llevadas a cabo en el tiempo que comprende la presente memoria:

- Proyecto de transferencia de innovación educativa sobre "Training teaching"con centros educativos de Inglaterra, Lituania, Grecia y Bulgaria.
- Movilidades de alumnos de Grado Medio a Bélgica y Alemania.
- Movilidades de alumnos de Grado Superior a Polonia, UK, Italia, Francia, Bulgaria.
- Viajes de profesores a Bélgica, Alemania y Hungría.
- Participación en la primera Olimpiada de escuelas Agrarias Agrolympics, en España.
- Proyecto Beecome (sobre la abeja) con centros de Alemania, Austria, Croacia, Italia y Francia.
- Proyecto aprovechamiento subproductos de los cítricos con entidades de Italia y Portugal.
- Proyecto de formación de equipos directivos con centros educativos de Inglaterra, Grecia, Bulgaria y Portugal.
- -Proyecto de aplicación de los drones a la agricultura con centros y entidades de Dinamarca, Holanda y Portugal.













# 4. ACTIVIDADES PERÍODO SEPTIEMBRE 2018 A FEBRERO 2020

### 4.1. FEM BOSC

Dado los estudios que se imparten en la Escuela relacionados con el medio ambiente se pidió un proyecto a las Consellerías de Educación y Territorio y Vivienda con el objetivo de concienciar a alumnos de otros centros educativos de la importancia del respeto al medio ambiente y también para que conocieran la EFA y las actividades que se realizan. Guiados por alumnos y profesores de la escuela realizaron siembras de semilla de especies forestales y repoblaron zonas de monte incendiadas anteriormente.

Por esta actividad pasaron 100 alumnos de primaria, secundaria y bachillerato cada curso.





### 4.2. ESCOLA VERDA.

Desde la Federación EFA C.V. se propuso y se ha ejecutado durante este año también el proyecto *Escola Verda*, una actividad que tiene como objetivo sensibilizar a toda la comunidad escolar en multitud de aspectos relacionados con el medio ambiente: residuos, limpieza, uso de papel reciclado, eco auditoria escolar, optimización de recursos, ahorro energético, etc. En el proyecto participan todos los estamentos de la escuela, desde alumnos hasta la administración, pasando por los profesores, comedor, intervención de las familias, secretaría, etc.





### 4.3. SEMANAS CULTURALES

Todos los años, en torno al 15 de mayo, celebramos la festividad de San Isidro y con este motivo, en 2019 se programó la semana cultural bajo el lema "El riu Magre". En ella participaron todos los alumnos de los centros, tanto los de la ESO, como los de ciclos formativos. Se dividieron los alumnos en grupos realizando trabajos sobre diversos temas: historia del riu Magre, economía, geografía, medio ambiente. Otras actividades desarrolladas fueron: exposición de trabajos, murales, tertulias medioambientales (murciélagos de la zona, etc)

Este año estaba prevista la Semana Cultural "Salud y Deporte", con la realización de talleres, conferencias, actividades de educación vial y competiciones deportivas, contándose también con la participación de Eduard Forés.





### 4.4. TALLERES PARA FAMILIAS. ESCUELA DE PADRES.

Con este nombre se recogen diferentes sesiones formativas que se han tenido con padres de alumnos del Centro. Fue impartido por D. Ignacio Hernández Visier director de la EFA En concreto se han impartido dos cursos: el primero en el mes de noviembre de 2018 (3 sesiones) y trataba sobre la relación padres-hijos y el segundo en el mes de noviembre de 2019 (3 sesiones) y el tema era la resolución de conflictos. La participación fue de 50 padres.





### 4.5. PROYECTOS PROFESIONALES Y EDUCATIVOS

En este punto se citan los proyectos aprobados por las diferentes administraciones y que se han desarrollado en el Centro durante varios años académicos:

- Proyecto educativo actividad física y salud en la que participan profesores y alumnos.
- · Proyecto de innovación educativa "Huerto escolar"
- · Proyecto de innovación educativa "La radio en la escuela"
- Proyecto de innovación educativa "Biblioteca audiovisual"

# 4.6. GRUPO C.E.T.A. "Riu Magre" (Centro de Estudios Técnicos Agrarios)

El grupo C.E.T.A., formado por profesionales del sector, antiguos alumnos y profesores de la escuela (30 personas), dentro de sus programaciones anuales, han realizado en el período que comprende la presente memoria, sesiones y visitas de especialización técnica entre las que cabe destacar:

- · Sesiones de nuevos productos: SERVALESA, AQUICER EKOVER, MASSO
- · Sesiones sobre nuevos métodos de control sobre la mosca de la fruta
- Asistencia a congresos: Melocotón en Carlet y Agro métodos
- · Visitas: Riego localizado en Mula (Murcia) y grupo frutícola en Zurbarán (Badajoz)
- · Cursos: Buenas prácticas agrícolas; Fertirrigación.







### 4.7. ACTIVIDADES DEL GRUPO EXCURSIONISTA

Desde hace más 5 años, promovido por algunos profesores de la escuela, se viene realizando una excursión mensual en fin de semana a los lugares más emblemáticos (por flora, fauna y paisaje) de la Comunidad Valenciana. Durante el período que comprende la presente memoria se han realizado las siguientes salidas: Tinença de Benifassá, Penyagolosa, Aitana, Font Roja, Espadán. En estas visitas se abordan temas de educación ambiental además de la lúdica. En ellas están participando no sólo alumnos actuales de la escuela sino también antiguos alumnos, y familiares y amigos en un número que aumenta día a día. Han participado unas 50 personas.





### 4.8. VOLUNTARIADO

#### Voluntariado ambiental

En los meses de julio, agosto y septiembre de 2019 la EFA "La Malvesía" han establecido unos turnos de vigilancia para proteger los montes del término de Llombai de los incendios forestales, que cuenta con dos parajes naturales municipales. La experiencia, en la que este año han participado unos 40 jóvenes, algunos de ellos alumnos y futuros alumnos del centro, ha sido muy gratificante ya que además de la oportunidad de convivencia, han desarrollado un completo programa de formación ambiental impartido por antiguos alumnos de la escuela titulados en Gestión Forestal y del Medio Natural.

Este programa de voluntariado ambiental se viene realizando desde el año 2002, en los que la Consellería de Medio Ambiente, Agua, Territorio y Vivienda empezó a avalar la labor realizada con la concesión de ayudas para la realización de esta labor de protección medioambiental.

#### Voluntariado social

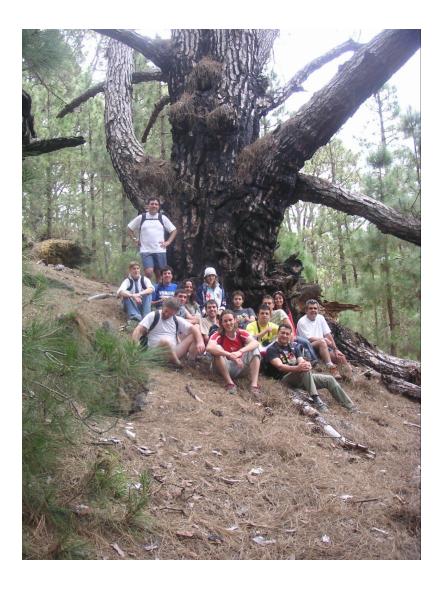
Durante todo el año con los voluntarios de la entidad se organizan visitas a asilos, centros de día y a entidades de discapacitados para realizar labor social de acompañamiento y compañía. Habitualmente se organiza todos los miércoles por la tarde y el año pasado participaron un total de 50 personas diferentes.



### 4.9. VIAJES PROFESIONALES Y DE ESTUDIO

Los viajes profesionales constituyen una gran oportunidad para ampliar los conocimientos profesionales de los alumnos de los centros que integran la Federación EFA C.V. A través de estos viajes se fomenta la unión y el compañerismo de los alumnos, pero sobre todo se observan y estudian realidades profesionales innovadoras y de gran capacidad formativa. Por ello se buscan viajes que permitan enriquecer la formación recibida por los alumnos con experiencias innovadoras en los distintos sectores.

Los viajes profesionales realizados en este período han sido: Málaga y Almería (cultivos subtropicales), Zamora (parques naturales), Rumanía, Madrid y Navarra (hospitales y residencias).





### 4.10. PROYECTO DE DINAMIZACIÓN AGROECOLÓGICA

Proyecto subvencionado por Consellería de Agricultura dirigido a alumnos de enseñanzas obligatorias (Primaria y Secundaria) y a padres que tiene como objetivo fundamental dar a conocer los alimentos ecológicas y sus ventajas y también estimular al consumo de los mismos.

Se han desarrollado dos ediciones con el título "Fomento del consumo de productos ecológicos en la escuela y la familia", correspondientes a los años 2018 y 2019 y se beneficiaron 1500 alumnos; 300 padres y 50 docentes.





### 4.11. SEMANA EUROPEA

En diciembre del año 2018 y diciembre del año 2019 se desarrollará la semana Europea. El objetivo de la misma es dar visibilidad a los proyectos europeos desarrolladas por nuestra institución e impulso y concienciación a la participación en los mismo.

Hubo una asistencia masiva de alumnos, profesores, profesionales, padres de alumnos y antiguos alumnos.

En estas jornadas intervinieron empresas que participan con nosotros en proyectos europeos; antiguos alumnos que han participado en los mismos; departamento de Consellería de Educación en materia de formación profesional y profesionales de nuestra entidad.





### 4.12. JORNADA COOPERATIVISMO Y FORMACION

El 3 de diciembre de 2019 se celebró una jornada de cooperativismo y formación con el objetivo de presentar "el curso de formación complementaria de técnico en cooperativas". En el mismo participaron presidentes y gerentes de 25 cooperativas de la zona (Carlet, L'Alcudia, Benimodo, Llombai, Catadau, alginet, Algemesí,...).

En la organización de la misma además de nuestra entidad, intervinieron la Federación de Cooperativas AGroalimentarias de la C.V., Anecoop y Fundación Bankia.

### En la jornada se trataron:

- -Curso de formación complementaria de técnico en cooperativas.
- -Perfiles profesionales y relevo generacional en la Cooperativas.
- -Formación profesional dual.





### 4.13. XI JORNADAS ESCOLA-EMPRESA.

La Federación EFA C.V. a través de los tres centros de formación (EFA El Campico, EFA Malvesía, EFA Torrealedua) tiene formalizados actualmente convenios de colaboración con más de 1000 empresas del sector agrario y forestal; sociosanitario; informática; y administración.. Con algunas de estas empresas se han firmado convenios especiales que van más allá de la colaboración en las prácticas de los alumnos. Empresas y entidades como Fundación Ruralcaixa, ANECOOP, AVA, Consellería de Medio Ambiente, VAERSA, Fundación Municipal de Parques y Jardines Históricos de Valencia, Fauna Ibérica, Foresma, Asociación Española de Arboricultura y otras, participan más intensamente en la labor formativa de los alumnos de la EFA, impartiendo cursos, acogiendo a los alumnos en prácticas periódicas de centro, y promoviendo el desarrollo de los ciclos formativos.

Cada 2 años se celebra este evento y en el año 2019 se ha celebrado las XI Jornadas Escola-Empresa en la que tuvo lugar la firma del acuerdo para el curso especialista en técnico de cooperativas agroalimentarias entre Federación EFA C.V.-Fundación Bankia-Federación Cooperativas Agroalimentarias C.V. y Anecoop.





## 4.14. PRESENTACIÓN DEL 25 y 50 ANIVERSARIO DE EFA TORREALEDUA Y EFA MALVESÍA.

La Federación EFA C.V. presentó el programa de actos para conmemorar el 25 aniversario de EFA Torrealedua y el 50 aniversario de EFA Malvesía. El acto fue presidido por el presidente de la Federación; D. Inocencio Sánchez.

Al acto acudieron numerosas personas, entre las que se encontraban antiguos y actuales alumnos, empresas del sector y medios de comunicación.





## 5.15. FORMACIÓN Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS AGROALIMENTARIAS EN EL MARCO DEL PDR DE LA C.V. 2014-2020

Durante las anualidades de 2018, 2019 y 2020 la Consellería de Agricultura nos ha concedido ayudas para realizar actividades de formación en el sector agroalimentario.

En los tres 3 años se impartirán un total de 105 cursos, con más de 2000 horas de formación y 2000 beneficiarios y con la participación como docentes de más de 100 profesionales acreditados.

### Algunos cursos realizados son:

- -Actualización de cítricos y frutales
- -Manejo del tractor
- -Drones aplicados a agricultura
- -Control biológico de plagas
- -Seguridad alimentaria: global GAB
- -Poda en altura
- -Manejo del riego a goteo: aspectos prácticos
- -Seguridad social agraria
- -Emprendedurismo agrario
- -Curso de apicultura ecológica
- -Curso de ganadería: ovino
- -Taller de polen
- -Regeneración de suelos



### 4.16. CONGRESO EUROPEA-ESPAÑA

Europea-España es una asociación de centros y docentes de la familia profesional agroalimentaria. Durante el año 2019 y 2020 nuestra institución ostenta la presidencia y en el mes de febrero organizamos el Congreso Nacional. En él participaron unas 80 personas de todas la Comunidades Autónomas.

Las jornadas se desarrollaron entre los días 19 y 21 de febrero. En el mismo se trataron temas tan interesantes como la ruralidad, la formación continúa en el sector agroalimentaria, la oferta educativa en formación reglada y para el empleo, se hicieron trabajos en grupo sobre perfiles profesionales y diseño de la formación para las mismas.

Este congreso contó con el apoyo de Cajamar, Fundación Bankia, Aguas de Valencia, Conselleria de Educación y Consellería de Agricultura, éstas dos últimas con la aportación de conferenciantes.





### 4.17. JORNADA MARKETING DIGITAL E INTELIGENCIA COMPETITIVA

El pasado 31 de enero de 2020 se organizó una jornada titulada "Marketing digital e inteligencia competitiva" dirigida a empresarios de la zona de la Vega Baja del Segura.

Como ponentes participaron Iñaki Tovar, Juan Ignacio Valero e Iñaki Oroz. En la jornada participaron 40 empresas y 30 alumnos de la especialidad de administración y finanzas y marketing y publicidad.





# 1º JORNADA DE MARKETING DIGITAL E INTELIGENCIA COMPETITIVA





Iñaki Tovar CEO en Webpositer, Consultor y Formador en Marketing Online.



Iñaki Oroz Llander Consultor y analista de Inteligencia Competitiva e Internacional en Imeanticipa. Licenciado en economía.





Confirmar asistencia a:



### 4.18. CARRERA SOLIDARIA

El 25 de febrero de 2020 y por segundo año consecutivo se organizó una carrera solidaria en los pueblos del Marquesat. Participaron alumnos del CEIP Sant Francesc de Borja, EFA Malvesía, EFA Torrealedua y algunas familias y profesores de los tres centros. La carrera estuvo patrocinada por empresas de la zona y contó con el apoyo de los ayuntamientos de Llombai y Catadau. En la misma participaron más de 400 personas. La recaudación se destinó a Cártias.



### 4.18. XXVIII ESCUELA DE VERANO

La primera semana de julio de 2019 Federación EFA C.V. organizó junto a UNEFA la XXVIII Escuela de Verano para docentes de las EFAs de toda España bajo el lema "Desarrollo del potencial rural". Las jornadas se desarrollaron en el campus que la Universidad Miguel Hernández tiene en Orihuela. Participaron 100 docentes de toda la geografía española y además una de las jornadas se centró en la Formación Profesional Dual en la que participaron además de docentes empresarios e instructores de empresas.

Se trataron temas tan diversos como emprendedurismo, formación profesional dual, innovación educativa e intercambio de buenas prácticas docentes entre los centros participantes.

### Memoria de actividades

